

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №370 г. Челябинска»

**Спортивное развлечение**  
**«Когда мои друзья со мной»**  
**(для детей дошкольного возраста)**

Инструктор по физической культуре

Акимова М.В.



## «Когда мои друзья со мной» Сценарий спортивного досуга для детей дошкольного возраста

**Цели:** приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.

**Задачи:**

- формировать у детей представлений о доброте,

радости, дружеских взаимоотношениях;

развивать у детей ловкость, координацию движений и умение переключаться с одного задания на другое;

формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья;

вызвать положительные эмоции от движения.

**Оборудование:** музыкальный центр, флеш носитель, обручи 3 шт., ленты по количеству детей, конусы 2шт., воздушные шары 2шт., клубочек нити 2шт., бумага чистая цветная 30шт., цветные карандаши 20 шт.

**Предварительная работа:** ознакомление подвижными играми и эстафетами.

Подготовка спортивного инвентаря. Разукрашивание зала.

**Действующие лица:** ведущий- инструктор, помощники – педагоги, участники – воспитанники всех возрастов.

**Форма:** свободная

**Место и дата проведения:** спортивный зал, \_\_\_\_\_

### Ход досуга

**Инструктор.** Добрый день, девчонки и мальчишки! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Готовы отправиться на праздник? «Паровоз Букашка» нам поможет туда попасть, скорее занимайте свои места.

### ТРЕК №1

*Воспитанники строятся в колонны и под музыку заходят в зал (Звучит песня «Паровоз Букашка»), строятся в круг.*

Вот мы и попали на праздник, посвященный...отгадайте

Друг без друга мы скучаем,

Вместе с радостью играем.

И нам ссориться не нужно.

Ведь всего сильнее ...(*Дружба*)

**Инструктор.** Дружба – великая вещь. Дружба помогает всем, делает нашу жизнь радостней и добрей. Но дружбу нужен беречь, также как и своих друзей.

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

## Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да да).

**Инструктор.** Молодцы! Вы все правильно ответили. Сегодня мы будем дружно играть, здоровья укреплять. Но, сначала мы проведем игру – разминку. Посмотрим, какая группа самая быстрая и дружная и называется:

### **ТРЕК №2**

#### «Чей кружок быстрее соберется?» (все группы)

*Каждая группа выстраиваются в разных местах вокруг обруча. Звучит музыка.*

*По сигналу ведущего команды бегут в рассыпную по залу. Затем по сигналу команды выстраиваются вокруг своего обруча. Игра повторится 3 раза.*

**Атрибуты:** обручи 3 шт.

**Инструктор.** Молодцы! (Старшие дети садятся, младшая группа остается в кругу).

Чтобы веселее играть, нам понадобится волшебный платок.

### **ТРЕК №3**

#### Игра «Волшебный платок» (млад. группа)

*Звучит весёлая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка перестает звучать. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Воспитатель, расправив большой платок, обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.*

**Воспитатель.** Раз! Два! Три!

*Кто же спрятался внутри?*

*Не зевайте, не зевайте!*

*Поскорее отвечайте!*

*Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то платок поднимают. Игра проводится 3 раза.*

**Атрибуты:** платок большой 1шт.

**Инструктор.** (Младшая группа садятся). Ребята, с чего же начинается дружба?

**Дети.** (Хором). Дружба начинается с улыбки!

#### **ТРЕК№4**

#### **Эстафета «Улыбка друзей» (стар.под.группы)**

Воспитанники делятся в командах парами. Пара зажимает воздушный шарик грудью, добегают до ориентира и возвращаются с шаром обратно. Передают шарик следующей паре...

**Атрибуты:** конусы 2шт., воздушные шары 2шт.

**Инструктор.** (Старшие дети присаживаются). В каждом из нас есть маленькое солнце. Солнце озаряет своими лучами и дарит людям теплоту.

#### **ТРЕК№5**

#### **Игра «Выложи солнышко» (млад.группа)**

В середине зала лежит один обруч. Дети выстраиваются вокруг обруча, у каждого в руках по ленточке. Звучит музыка. Дети разбегаются в рассыпную. По второму сигналу, бегут к обручу разложат ленточки в виде лучей солнца. Игра повторится 3 раза.

**Атрибуты:** обруч желтого цвета, ленточки по количеству детей.

**Инструктор.** (Младшая группа присаживаются). Ребята, я точно знаю, в любой ситуации вы готовы помочь друг друга. Предлагаю следующую эстафету

#### **ТРЕК№ 6**

#### **«Выручи друга» (стар. подг. гр.)**

Участники строятся в две колонны парами. В паре один участник прыжком передвигается до ориентира, а второй его поддерживает за локоток. Затем, они меняются ролями.

**Атрибуты:** конусы 2шт.

**Инструктор.** (Все участники, образуя круг садятся в позу «лотоса»). Немного отдохнем в кругу добрых, хороших друзей. Я точно знаю, что вы знаете очень много интересных сказок. Вот сейчас, мы проведем.

#### **Конкурс «Сказочное лото» (все группы)**

Я буду называть первую часть имени или названия, а вы продолжите:

«Конёк...горбунок». «Гуси...лебеди». «Красная...шапочка».

«Мороз...Иванович». «Аленький...цветочек». «Бременские...музыканты».

«Заюшкина...избушка». «Гадкий ...утёнок». «Цветик...семицветик».

«Доктор...Айболит». «Мальчик...с пальчик». «Царевна...лягушка». «Кот...в сапогах». «Белоснежка и... семь гномов».

**Инструктор.** Отлично. Все хорошо знаете сказки. (Участники все остаются в кругу).

Как здорово, когда все живут дружно! Следующая наша игра называется:

### **ТРЕК №7**

#### **«Друг к дружке» (все группы)**

*В этой игре нужно делать все очень быстро, внимательно слушать задания.*

*Участники выбирают себе колену пару. Звучит музыка. Все пары разбегаются в рассыпную. Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе пару и пожать руками, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть: ухо к уху, нос к носику, лоб ко лбу, колено к, локоть к локтю, спина к спине, плечо к плечу.*

**Инструктор.** (Участники все остаются в кругу). У меня есть «клубочек дружбы», который я передам вам. Из него мы сплетем паутинку, которая всех нас объединит.

### **ТРЕК 8**

#### **«Паутина добра» (все группы)**

*Первый ребенок наматывает нить на ладонь и, не обрывая ее, передает другу и т.д.*

*Можно раздать несколько клубочков. Поскольку дети стоят в разных местах, нити могут скрещиваться и переплетаться – получается паутина.*

**атрибуты:** клубок нити 1-2шт.

**Инструктор** Ребята, вы такие молодцы, вы действительно умеете дружить, берегите вашу дружбу, она делает мир добрее! Ну, а наша сегодняшняя встреча подошла к концу...

...НО сейчас предлагаем вам сделать подарки друг другу. Называется подарок

### **ТРЕК№9**

#### **«Я и Ты» (желающие)**

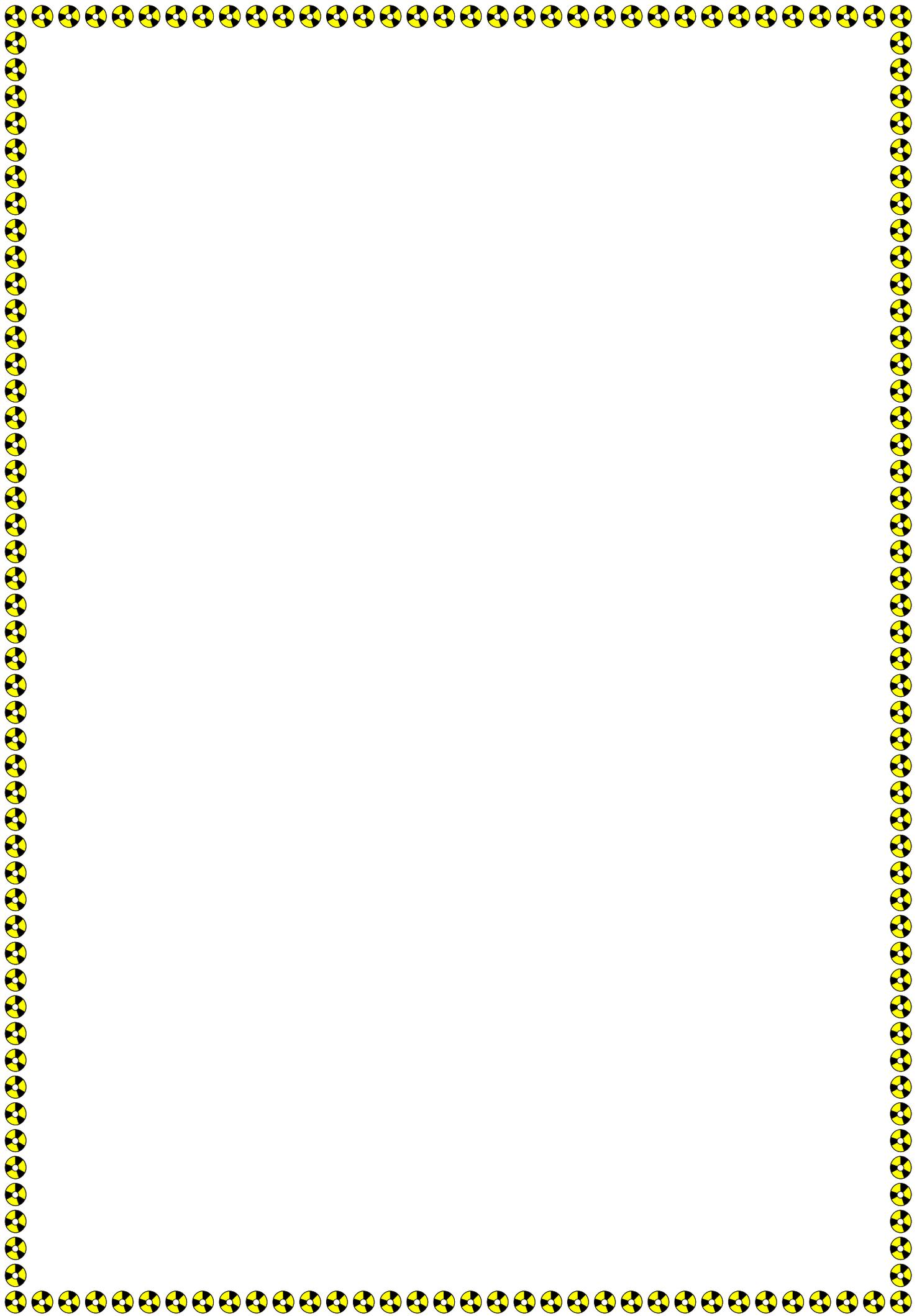
*Дети разбиваются на пары, каждой паре по два листочка и цветной карандаш.*

*Каждый ребенок обводит свою ладошку на листе бумаги, и подарит своей паре.*

**Атрибуты:** карандаши цветные 20шт., чистые листы 30шт.

### **ТРЕК №10**

*Под музыку выходят из зала*





Некоммерческое образовательное частное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «САМСОН» г. Москва

**«Когда мои друзья со мной»**  
*Сценарий спортивного досуга для детей дошкольного  
возраста*

Подготовила инструктор по ФК  
Степанова Л.Н.